**«Білім берудегі менеджмент»**

**пәні бойынша емтихан**

**1.** «Білім берудегі менеджменттің негізгі ұғымдары: мәні және мазмұны, олардың өзара байланысы және ұстанымдық айырмашылықтары» тақырыбы бойынша сөздік құрастырыңыз.

2. «Білім беру», «тестілеу», «бағалау», «мониторинг», «жаратылыстану-ғылыми зерттеу», «гуманитарлық зерттеу» ұғымдарының анықтамаларына талдау жасаңыз.

3. «Педагогикалық өлшемдегі тестілеу» пәні бойынша магистранттардың және докторанттардың портфолиосының құрылымын нақтылап, мазмұнын ашып көрсетіңіз.

**2**

1. Білім беру деңгейлерінің паспортын құрастырыңыз.
2. Шкалалар жіктемесін кестеге түсіріңіз.
3. Осы пән бойынша кейс-өлшеуішке сипаттама беріңіз.
4. **«**Білім беру саласындағы диагностикалық, салыстырмалық, бағалау және болжамдық қызметтері» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз.

**3**

1. Білім берудегі өлшемдерді ұйымдастырудың ұстанымдарын сипаттаңыз.
2. **«**Тестілердің дәстүрлі теориясы» тақырыбында қысқаша реферат даярлаңыз.
3. Осы пән бойынша тест құрастырыңыз.

Бақылау

**4.**

1. Білім берудің аралас модельдерінің қалыптасу үдерісін кезеңдерге бөліп негіздеңіз.
2. Өлшемдердің аралас әдістерінің жіктемесін негіздеңіз.
3. Білім беру сапасын қамтамасыз ету модельдерін

схема түрінде бейнелеңіз.

**5.**

1. Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау өлшемдері құрастырыңыз

2. Тестілеу көрсеткіштерін жалпы сипаттаңыз

2. Оқу жетістіктерінің сапасын бағалау логикасын түсіндіріңіз.

3. Оқу жетістіктерін сырттай бағалау жүйесіне талдау жасаңыз.

4. Ұлттық бірыңғай тестілеуді жетілдіру туралы ұсыныстарыңыз.

**Әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы, Астана 2004.
2. Сейталиев Қ.Б. Педагогиканың жалпы негіздері .– Алматы: Өлке, 2009.
3. **Құсайынов А.Қ**. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы, 2013. 196 бет.

4. **Минажева Г.С**. Система менеджмента качества в вузах Казахстана: теория, практика и концептуальные направления развития. Автореферат…дисс. Д.п.н. – Алматы, 2010. -40 с.

5. **Балыкбаев Т.О.** Теоретико-методологические основы информационной модели формирования студенческого контингента вузов**.** Автореферат…дисс. д.п.н. – Алматы, 2003. -32 с.

6. **Полонский В.М.** Критерии и методы оценки качества научно - педагогических исследований. Автор. дисс. д-ра пед. наук.- М.: 1988. – 40 с.

7. **Маханова П.Ш.** Педагогическая диагностика обученности учащихся. Авторефератдиссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. - Алматы, 2010. – 24 с